

L'origine sociale è determinante per gli studi accademici

Il 40% degli studenti interrogati dichiara di non terminare gli studi nei termini previsti dal curriculum

BERNA Contenti ma non troppo: otto studenti universitari su dieci giudicano positivamente i propri studi, ma l'origine sociale influenza sia il grado di soddisfazione sia le probabilità di successo. È quanto emerge da un'indagine presentata e discussa ieri a Berna al sesto convegno sulla riforma di Bologna.

Il 40% degli studenti dichiara di non terminare gli studi entro i termini previsti. Ciò dipende soprattutto dalle condizioni di vita e dall'attività lavorativa, indica in un comunicato l'Unione svizzera degli universitari (USU). Anche il proseguimento degli studi dopo aver raggiunto il bachelor dipende dalle percezioni individuali relative alle condizioni di vita: più uno studente è insoddisfatto, più è improbabile che faccia un master, indica lo studio. Il segretario di Stato per l'educazione e la ricerca, Mauro Dell'Ambrogio ha affermato che la mobilità deve essere una possibilità, non un obbligo come spesso accade per gli studenti ticinesi.

<http://www.laregione.ch/welcome.asp> --

Universitari svizzeri: contenti ma non troppo

Berna – Contenti ma non troppo: otto studenti universitari su dieci giudicano positivamente i propri studi, ma l'origine sociale influenza sia il grado di soddisfazione sia le probabilità di successo. Questo emerge da un'indagine presentata e discussa ieri a Berna al sesto convegno sulla riforma di Bologna. Il 40% degli studenti dichiara di non terminare gli studi entro i termini previsti. Ciò dipende soprattutto dalle condizioni di vita e dall'attività lavorativa, indica in un comunicato l'Unione svizzera degli universitari (Usu) che, insieme all'associazione studenti di scuole superiori e alla Conferenza dei rettori delle università svizzere (Crus), nel marzo del 2008 ha interpellato un campione rappresentativo di oltre 4500 studenti.