

Programme annuel 2008/2009

VERBAND DER SCHWEIZER STUDIERENDENSCHAFTEN/UNION DES ETUDIANT-E-S SUISSE

Co-Präsidium/ Co-présidium:

Verantw./ Respons.	Thema/Sujet	Ziel u. Mittel/But et Moyen	Frist / Délai	Kommentar/Commentaire
Tou-te-s	„Avenir UNES“ - une organisation nationale d'étudiant-e-s	<p>But: Mise en place d'une SEULE association nationale des étudiant-e-s</p> <p>Moyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Co-présidium à 5 ● Nouveau règlement des finances ● Echange avec les non-sections ● Lobbying LAHE 	Avril 2009	<p>L'AD nous a donné la tâche de mettre en place d'une SEULE union nationale des étudiant-e-s d'ici 2012. cet objectif doit être travaillé cette année.</p> <p>Dans ce nut, il faut déjà mettre en oeuvre une planification détaillée et préparer des débats sur notre stratégie.</p>
Tou-te-s	Encadrement des sections	<p>But: Meilleur encadrement des sections membres</p> <p>Moyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Visiter chaque section deux fois ● Contacts mensuels avec la personne responsable au co-présidium 	Avril 2009	<p>Au cours de l'année à venir, le co-présidium encadrera plus étroitement les sections et leur rendra au minimum deux fois. Nous établirons une liste. Dans le cadre de ces visites, l'UNES peut, selon les souhaits des sections, se présenter et /ou donner des informations sur des thèmes actuels de politique des Hautes écoles.</p>
Tou-te-s	Répartition des commissions et groupes de travail	<p>But: Améliorer la répartition des commissions entre les personnes</p> <p>Moyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contacts avec les sections ● Encadrement étroit des commissions thématiques ● Bonne préparation du travail de contenu 	En cours	<p>Certaines commissions ont perdu au cours de l'année des membres actives-fs sans pouvoir gagner beaucoup de nouveaux-elles membres motivé-e-s. On devrait bientôt pouvoir remédier à cette situation grâce à des contacts plus étroits avec les sections et les commissions.</p>

Sarah	Enquête Bologne	<p>But: Activer des mesures politiques afin de palier aux difficultés des étudiant-e-s résultantes de la mise en place de Bologne</p> <p>Moyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rôle actif de l'UNES dans la préparation et le déroulement du congrès sur Bologne en septembre 2008 ● Publication de l'interprétation et de l'évaluation des résultats de l'enquête ● Identification des difficultés des étudiant-e-s résultantes de Bologne et recherche de solutions 	<p>Septembre 2008</p> <p>Décembre 2008</p> <p>Avril 2009</p>	<p>Grâce à cette enquête, il sera possible pour la première fois d'obtenir des données agrégées sur les thèses émises par l'UNES à propos de l'impact de la mise en place de Bologne sur les conditions d'études.</p> <p>Il est par conséquent important que l'UNES joue un rôle actif dans l'évaluation des résultats. Les premiers résultats seront rendus publics à l'occasion du congrès sur Bologne du 4 septembre 2008. Finalement, l'UNES et l'AES devraient préparer une publication.</p> <p>Suite à l'évaluation et à l'interprétation des résultats, il faudra chercher des solutions aux problèmes ainsi soulevés. Il faudra avoir une discussion politique à ce sujet.</p>
Sarah	Participation	<p>But: Améliorer la participation estudiantine aux niveaux local et national.</p> <p>Moyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lobbying dans le cadre de la procédure législative pour la LAHE ● Démarches actives auprès des Hautes écoles et des institutions responsables de la politique de formation ● Diffusion de la brochure sur la participation estudiantine 	<p>Tout le temps</p> <p>Selon les possibilités</p> <p>En cours</p>	<p>Le co-présidium aussi sera actif dans le cadre du thème annuel Participation. Le processus législatif de la LAHE doit être suivi activement et il faut tout faire pour y ancrer la participation estudiantine en ayant recours à toutes les formes de lobbying possibles.</p> <p>Grâce à la brochure sur la participation estudiantine, il faudra ensuite mener des démarches fortes auprès des Hautes écoles et des institutions responsables de la politique de formation.</p> <p>A cette fin, l'UNES peut entre autres s'appuyer sur le rapport d'évaluation de l'EUA concernant la coordination de Bologne. La proposition de concordat de la CDIP sur une harmonisation des aides à la formation a amené du mouvement dans le dossier. En plus de la rédaction de la réponse à la consultation, il faut continuer de porter la proposition de loi fédérale de l'UNES.</p>

Marco	Bourses	<p>But: Aides à la formation harmonisées et suffisantes</p> <p>Moyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réponse à la consultation du concordat de la CDIP ● Travail de publicisation ● Lobbying et développement des contacts avec la CDIP 	<p>Mai 2008</p> <p>En cours En cours</p>	
Marco (und Sabin)	Pool d'accréditaion estudiantin	<p>But: La participation des étudiant-e-s des Hautes écoles spécialisées doit être développée et il faudra s'atteler à une formation meilleure et plus ciblée.</p> <p>Moyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pour le financement des expert-e-s des Hautes écoles, il faudra trouver des accords avec les offices allemandes. Il faudra aussi travailler avec l'OAQ pour trouver une bonne solution. ● La façon de collaborer avec l'OAQ devra être élargie et adaptée. ● Des questions ouvertes avec la KFH doivent être réglées. 	<p>Dans les prochains mois</p>	<p>Le pool a commencé avec succès. Le développement en direction des Hautes écoles représente un défi supplémentaire. Afin de satisfaire aux besoins des étudiant-e-s des Hautes écoles spécialisées, ces dernier-e-s doivent maintenant recevoir des informations supplémentaires et faire partie du pool.</p> <p>Au lieu de l'admission de nombreux offices allemands dans le domaine des Hautes écoles spécialisées, il faut des conventions claires relatives aux agences d'expert-e-s étudiant-e-s et à la prise en charge des frais s'y rapportant.</p> <p>Comme l'OAQ n'est pas prête à financer ni la formation d'expert-e-s, ni l'administration du pool, même si cela donne un avantage à leurs concurrent-e-s, la collaboration dans le domaine des Hautes écoles spécialisées doit maintenant être précisée- les premières discussions à ce sujet sont en cours.</p>

Sabin	HES et UNES	<p>Buts:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Représentation dans les groupes de travail de la KFH ● Plus de membres de l'UNES provenant des HES ● Prendre en compte le financement des cotisations des sections HES ● Augmentation du nombre d'étudiant-e-s des HES dans le pool d'accréditation ● Intensification de l'encadrement des sections HES et des non-sections. ● Evaluer la possibilité d'une enquête Bologne dans les HES <p>Moyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aider à la mise en place d'associations d'étudiant-e-s ● Visites des sections ● Assurer une information rapide ● Organiser deux fois par an une journée HES 	<p>Dès que possible</p> <p>En cours</p> <p>En cours jusqu'en avril 2009</p> <p>En cours jusqu'en avril 2009</p> <p>En cours jusqu'en avril 2009</p> <p>Eté 2008</p>	<p>Dans le cadre des Hautes écoles spécialisées, les buts s'orientent sur le cahier des charges. Il s'agit en grande partie de travail de terrain pour rendre possible la participation estudiantine dans les HES.</p>
-------	--------------------	---	---	--