

## PLAN

1. Introduction
2. Critères d'attribution
3. Nature de l'aide aux études
4. Articulation Travail & Etudes
5. Financement du système d'aide
6. Conclusion

- Modèle de Lausanne (1969)
- Initiative pour un système d'aide aux études (1990)
- « Pour une harmonisation des bourses d'étude » (2005)
- Lignes directrices (2006)

## 4 thématiques à débattre :

- Critères d'attribution
- Nature de l'aide
- Articulation travail & études
- Financement d'un système d'aide

## Critères d'attribution :

- Dépendance des étudiant-e-s par rapport à leur famille : bref regard historique
- Participation des familles vs participation de l'Etat ?
- Elaboration de catégories d'Etudiant-e-s

## Nature de l'aide aux études

- Problèmes de dénomination : du salaire-étudiant au contrat formation
- Un système d'aide basé exclusivement sur des bourses

## Nature de l'aide aux études

### Les prêts...

- ...renforcent les inégalités sociales
- ...appauvrissent la diversité de la recherche
- ...représentent un gros investissement administratif

## Articulation travail et études

- Forte polarité entre les deux activités
- Le Processus de Bologne réduit l'autonomie des étudiant-e-s
- Les nouveaux Coursus sont élaborés pour être suivis à temps plein

## Financement d'un projet d'aide aux études (Où sont les sous ?)

- Recettes fiscales supplémentaire
- Augmentation de l'impôt fédéral sur le revenu
- Meilleure allocation des recettes fiscales /  
Renégociation du Budget de la  
Confédération

## Conclusion : Principes de base

- Accès à une bourse pour tout-e étudiant-e en ayant besoin
- Bourse couvrant la différence entre capacité contributive de l'étudiant-e et coût total de ses études
- Bourse jusqu'à la Maîtrise
- Compétences à la Confédération
- Système d'aide basé exclusivement sur des bourses

Des dates ! De la collaboration !