

**Verband der Schweizer Studierendenschaften
Union des Etudiant-e-s de Suisse
Unione Svizzera degli Universitari**

Schanzenstr. 1 Tel. +41 31 382 11 71 info@vss-unes.ch
CH-3001 Bern Fax +41 31 382 77 76 www.vss-unes.ch

Keine Ausrichtung der universitären Ausbildungsgänge auf die Bedürfnisse der Wirtschaft

Die CRUS veranstaltet Morgen, Donnerstag 30. September eine Tagung zum Thema: Neue Bachelor- und Masterstudiengänge der Universitäten – berufsspezifische Kompetenzen und Anforderungen des Arbeitsmarkts.

Der VSS, welcher in der Bologna Projektleitung der CRUS vertreten ist, hat schon in der Vorbereitungsphase auf die sehr unglückliche Wahl des Tagungsthema hingewiesen, dies leider ohne Erfolg:

Der VSS lehnt die Bologna Reform ab – unter anderem wegen der Befürchtung, dass diese Reform die Bildung ökonomisieren und nach der Wirtschaft ausrichten wird. Nun veranstaltet die CRUS eine Tagung zu genau diesem Thema: Eine Bestätigung unserer Befürchtungen? Der VSS wird zahlreich an der Tagung erscheinen, um eine kritische Sichtweise einzubringen und um auf die Wichtigkeit der Unabhängigkeit der universitären Lehre und Forschung aufmerksam zu machen. Universitäten sollen kritisch denkende Menschen ausbilden und nicht kurzfristige Trends als Massstab nehmen!

Der VSS ist gegenüber dem Thema der diesjährigen Bolognatagung 'Neue Bachelor- und Masterstudiengänge der Universitäten – berufsspezifische Kompetenzen und Anforderungen des Arbeitsmarkts' äusserst kritisch, dies weil:

- Es im Bezug auf die Umsetzung der Bologna Deklaration weitaus wichtigere und dringendere Diskussionspunkte gäbe wie **Qualitätssicherung, Curriculaplanung in Zusammenarbeit mit den Studierenden, Anerkennung von ECTS Punkten etc.**
- Eine Ausrichtung der Studiengänge auf die momentanen Bedürfnisse des Arbeitsmarktes nur Sinn macht, wenn die 'richtige' Anzahl Leute das 'richtige' studieren. Dies **entspricht einer staatlichen Bildungsplanung und steht den Rechten jedes-r Bürger-in auf Bildungs- und Ausbildungsfreiheit entgegen.**
- Sich das Problem einer gestiegenen Arbeitslosigkeit / schlechten Konjunktur nicht mit einer verstärkten Ausrichtung der Studiengänge auf den Arbeitsmarkt beheben lässt, da diese **keine einzige Arbeitsstelle schafft!**
- Weil eine Ausrichtung der Studiengänge nur auf die momentanen Bedürfnisse des Arbeitsmarktes abgestimmt werden kann und somit Tür und Tor zur Streichung momentan nicht 'wirtschaftsrelevanter' Studienrichtungen führt. **Doch wer weiss, welche Qualifikationen in fünf Jahren wichtig sind?**
- Die Universitäten nicht die Aufgabe haben, Studierende **nach Mass und grossem Plan zu produzieren.**
- **Die Beschäftigungsfähigkeit als wichtigstes Ziel eines Studiums widerspricht der Hochschule als Ort kritischen Denkens,** wo Lösungen für gesellschaftliche Probleme erarbeitet und Grundlagen für gesellschaftlichen Fortschritt entwickelt werden.
- Ein Studium Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln sollte, die es erlauben, **die eigenen Arbeits- und Lebensbedingungen immer wieder kritisch zu hinterfragen,** und anhand eigener Massstäbe aktiv in ihre Gestaltung einzugreifen und neue Tätigkeitsfelder zu erschliessen.

- Die Berufsbefähigung für die BA Studiengänge nicht vordergründig ist, da in der Schweiz bezüglich universitärer Ausbildung Konsens herrscht, dass der **MA der Regelabschluss sein soll (Bologna-Richtlinien)**.
- Die Entwicklung kürzerer, sogenannten arbeitsbefähigender Abschlüsse und Curricula, welche auf kurzfristige Bedürfnisse des Arbeitsmarktes ausgerichtet sind, wird mit dem immer wichtiger werdenden Lebenslangen Lernen (LLL) verbunden. **Weiterbildungsangebote sind meist kostenpflichtig** (Nachdiplomstudien, geplante selektive spezialisierte Master). Dies bedeutet eine Verlagerung der Bildungskosten auf die Individualebene und **ist der Chancengleichheit abträglich**.
- Die Arbeitgeber schon heute **nicht genug Praktikumsplätze und qualifizierte Jobs für Studierende** anbieten.
- Die Autonomie der Universitäten auch das eigenständige, in **demokratischen, partizipativen Prozessen** geschehende Definieren von Curricula und Lehrangeboten umfasst.

Für weitere Auskünfte:

Esther Christen, Co-Präsidentin VSS	079 224 56 19
Pierre-Antoine Bonvin, co-président UNES	078 605 14 91

Pas d'orientation des filières universitaires vers les besoins de l'économie

La CRUS organise demain, jeudi 30 septembre, une journée sur le thème de "Nouvelles filières de Bachelor et Master des universités – des compétences spécifiques à l'emploi et exigences du marché du travail". L'UNES, représentée dans la direction de projet Bologne, a déjà, au cours de la phase de préparation, fait remarquer sans succès, le choix très malheureux du thème de cette journée:

L'UNES rejette la Réforme de Bologne – entre autres par crainte que celle-ci oriente la formation selon les besoins de l'économie. Or, la CRUS organise une journée précisément sur ce thème: une confirmation de nos craintes? L'UNES participera en nombre à cette journée afin d'exprimer un point de vue critique et souligner l'importance de l'indépendance de l'enseignement et de la recherche. Les universités doivent former des personnes aptes à penser de façon critique et ne pas suivre des courants à court terme!

L'UNES est très critique vis à vis du thème de la Journée Bologne de cette année, "Nouvelles filières de Bachelor et Master des universités – des compétences spécifiques à l'emploi et exigences du marché du travail", pour les raisons suivantes:

- Il y a actuellement, en rapport avec la mise en application de la Déclaration de Bologne, des points de discussion beaucoup plus urgents et importants comme **l'assurance qualité, la planification des curricula en collaboration avec les étudiants, la reconnaissance des points ECTS, etc...**
- Une orientation des filières d'études vers les besoins momentanés du marché de l'emploi n'a de sens que si le "bon" nombre de personnes étudie "ce qu'il faut". Il s'agit alors **d'une planification étatique allant à l'encontre des droits de chaque citoyenne et citoyen** à la liberté d'instruction et de formation.

- Le problème du chômage grandissant et de la mauvaise conjoncture ne se résout pas avec une orientation accrue des filières d'études vers le marché de l'emploi étant donné **qu'aucune nouvelle place de travail n'est ainsi créée!**
- Une orientation des filières d'études ne peut être adaptée qu'en fonction des besoins momentanés du marché de l'emploi et ainsi ouvrir grande la porte à la suppression de filières momentanément "sans importance" pour l'économie. **Mais qui sait quelles qualifications seront importantes dans cinq ans?**
- Les universités n'ont pas la tâche de **produire des étudiant e s sur mesure.**
- L'"employabilité" comme objectif principal des études est contraire à la tâche **d'une Haute école**, lieu de pensée critique où des solutions pour des problèmes de société sont recherchées et des fondements pour le progrès de la société sont développés.
- Les études doivent procurer des connaissances et des capacités permettant toujours de **remettre en question de façon critique les propres conditions de vie et de travail** et d'intervenir activement dans leur conception et développer de nouveaux domaines d'activité.
- L'"employabilité" pour les filières d'études du BA n'est pas au premier plan étant donné qu'il existe en Suisse un consensus sur la formation universitaire, selon lequel le **MA est le diplôme de fin d'études (Directives de Bologne).**
- La formation continue, ou autrement dit life long learning (LLL), toujours plus importante, doit compléter l'élaboration de diplômes et curricula plus courts, rendant soi-disant plus "employable", et orientée vers les besoins à court terme du marché du travail. **Les offres de formation continue sont la plupart du temps payantes** (études postgrades, masters spécialisés sélectifs tels qu'ils sont programmés), ce qui signifie un transfert des coûts de la formation au niveau individuel, **portant ainsi préjudice à l'égalité des chances.**
- Les employeurs aujourd'hui déjà n'offrent **pas suffisamment de places de stage et d'emplois qualifiés pour les étudiant e s.**
- L'autonomie des universités implique aussi la définition en un **processus participatif et démocratique** des curricula et des offres de cours.

Pour de plus amples renseignements:

Esther Christen, Co-Präsidentin VSS	079 224 56 19
Pierre-Antoine Bonvin, co-président UNES	078 605 14 91